

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело
Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность
Название: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
Формируемые компетенции: УК-2

УК-10
 ОПК-2
 ОПК-4
 ПК-1
 ПК-2
 ПК-3
 ПК-4
 ПК-5
 ПК-6
 ПК-14
 ПК-15
 ПК-16

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-2:

1. Понятия: «наука», «метод», «методика», «методология», «исследование».
2. Методы анализа и синтеза применительно к решению задач в таможенной деятельности.
3. Что такое научное исследование?
4. Теоретические исследования.
5. Исторические исследования.
6. Эмпирические исследования.

Компетенция УК-10:

1. Система антикоррупционных мер, осуществляемых в таможенных органах и среди должностных лиц таможенных органов.
2. Основные направления организационно-профилактических мер противодействия коррупционным проявлениям в таможенных органах.

Компетенция ОПК-2:

1. Методы поиска, сбора, хранения и обработки информации.
2. Использование современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации.
3. Понятие информации и ее виды.
4. Режимы доступа к информации.

Компетенция ОПК-4:

1. Таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле.
2. Понятие и состав таможенных операций.
3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.
4. Осуществление контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Компетенция ПК-1:

1. Определение таможенного контроля. Формы осуществления таможенного контроля.
2. Документы и сведения, необходимые для таможенного контроля. Проверка финансово-хозяйственной деятельности.
3. Время нахождения под таможенным контролем. Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств. Сроки проверки таможенной декларации, документов и досмотра товаров и транспортных средств.

Компетенция ПК-2:

1. Таможенные операции.
2. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Компетенция ПК-3:

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.
3. Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.

Компетенция ПК-4:

1. Таможенные платежи как источник формирования доходной части федерального бюджета.
2. Правовая природа таможенных платежей. Принципы правового регулирования таможенных платежей.
3. Правовое регулирование начисления и взимания таможенных платежей.

Компетенция ПК-5:

1. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
2. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами.

Компетенция ПК-6:

1. Понятие таможенного декларирования, его формы и порядок осуществления.
2. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
3. Общая характеристика, значение декларации на товары. Технология таможенного декларирования товаров с применением декларации.
4. Электронное декларирование.
5. Недостоверное декларирование товаров: методы выявления, ответственность за нарушение порядка таможенного декларирования.

Компетенция ПК-14:

1. Понятие и составы административных правонарушений в таможенной сфере.
2. Понятие и составы уголовных преступлений в таможенной сфере.
3. Выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Компетенция ПК-15:

1. Виды и общая правовая характеристика таможенных преступлений.
2. Понятие, система и общая характеристика таможенных преступлений.
3. Уголовная ответственность за совершение таможенных преступлений.

Компетенция ПК-16:

1. Таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле.
2. Понятие и состав таможенных операций.
3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.
4. Осуществление контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция УК-2:

1. Что такое научное исследование?
2. Теоретические исследования.
3. Исторические исследования.
4. Эмпирические исследования.

Компетенция УК-10:

1. Перечислите систему антикоррупционных мер, осуществляемых в таможенных органах и среди должностных лиц таможенных органов.
2. Проанализируйте основные направления организационно-профилактических мер противодействия коррупционным проявлениям в таможенных органах.

Компетенция ОПК-2:

1. Какие существуют методы поиска, сбора, хранения и обработки информации?
2. В каких целях в таможенных органах используются современные информационные технологии.
3. Что такое информация? Перечислите ее основные виды.
4. Какие существуют режимы доступа к информации?

Компетенция ОПК-4:

1. Перечислите основные международные акты и нормативные правовые акты РФ в сфере таможенного дела.
2. Что такое таможенные операции?
3. Перечислите лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Компетенция ПК-1:

1. Что такое таможенный контроль? Перечислите формы осуществления таможенного контроля.
2. Каким образом осуществляется таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств?

Компетенция ПК-2:

1. Перечислите таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
2. Перечислите таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.

Компетенция ПК-3:

1. Как осуществляется классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования?
2. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов.
3. Дайте понятие товарной номенклатуры.
4. Объясните понятие кодирования товара.
5. Что представляет собой кодовая система классификации товаров?

Компетенция ПК-4:

1. Определите суммы акцизов, подлежащих уплате при ввозе товаров, происходящих из стран-участников СНГ.
2. Может ли таможенная стоимость совпадать с контрактной (фактурной) стоимостью декларируемых товаров?

Компетенция ПК-5:

1. Для осуществления строительных работ ввезен на территорию Российской Федерации и помещен под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) башенный кран стоимостью 36800 евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Товар помещен под таможенную процедуру 20 февраля 2014. Вывоз товара состоится 16 сентября 2021 года.

Задание: рассчитайте: размер пошлины, которая подлежала бы уплате при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления; общую сумму подлежащей уплате таможенной пошлины составит.

Компетенция ПК-6:

1. Что такое таможенное декларирование товаров и транспортных средств?
2. В чем заключается значение декларации на товары?
3. Что такое электронное декларирование?

Компетенция ПК-14:

1. Раскрыть юридический состав проведения грузовых или иных операций с товарами, находящимися под таможенным контролем, без разрешения или уведомления таможенного органа (ст.16.13. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.
2. Раскрыть юридический состав несоблюдения таможенной процедуры (ст.16.19. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

Компетенция ПК-15:

1. Исследуйте современное состояние понятий «контрабанда» и ответственности за перемещение контрабандных товаров в разных странах. Используя возможности интернет-ресурсов с сайтов, представленных в раздаточном материале, укажите на тяжесть ответственности за таможенные правонарушения в разных странах. Ответ аргументируйте.

2. Состав преступления по ст. 189 УК РФ "Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники":

- формальный;
- материальный;
- усеченный.

Компетенция ПК-16:

1. Определите требования, предъявляемые при поступлении на службу в таможенные органы и при замещении вакантной должности в качестве сотрудника государственной гражданской службы в таможенных органах.

2. Укажите какие условия предусмотрены для включения юридического лица в реестр таможенных представителей (ссылка на нормативные правовые акты обязательна).

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.